PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA
- **Código del Programa de Formación**: 73340239
- **Nombre del Proyecto**: CREACION DE UNIDADES PRODUCTIVAS EN PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA EN LAS COMUNIDADES RURALES DEL PROGRAMA SENA - SER EN EL DPTO DE LA GUAJIRA (2270370)
- **Fase del Proyecto**: VERIFICAR
- **Actividad de Proyecto:** EVALUAR LOS PROCESOS DE TRANSFERENCIA Y ADAPTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA AJUSTADAS A LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS DE LA REGIÓN
- **competencias:**
  270412039 - MANEJAR ESPECIES PECUARIAS CONFORME CON CRITERIOSTÉCNICOS Y NORMATIVA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIAECOLÓGICA.
- 270401097 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA
  .
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  623610 - 27040109702 CALCULAR LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO TENIENDO EN CUENTA EL MÉTODO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
  623611 - 27040109704 VERIFICAR EL PLAN DE MANEJO DE ACUERDO CON ELEMENTOS DE FORMULACIÓN Y CONTROL.

  Duración de la Guía: 16 horas

2. PRESENTACIÓN:

Con relación a esta fase del proyecto, Se recopilaran de manera organizada y por cada integrante del grupo de formación, toda la información emanada de las fases anteriores con el objeto de analizar grupalmente el paso a paso de las actividades que se desarrollaron a fin de relacionarlas con los resultados obtenidos del proceso productivo *y como resultado de ello realizar todos los correctivos necesarios para mitigar inconvenientes o sustentar las bondades de los beneficios obtenidos.*

Resulta un ejercicio interesante por cuanto los aprendices en un proceso de intercambio de información se retroalimentaran de los contenidos teórico- prácticos considerados dentro del programa de formación, vgr. Costos de producción y plan de manejo animal. Con los resultados obtenidos por parte de los aprendices se realizaran todas las acciones y/o recomendaciones necesarias, lo cual promoverá el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo, por cuanto serian ellos mismos quienes serían los actores del ciclo completo del proceso productivo donde se incluyen las fases del proyecto de manera integral: Planear- Hacer y Verificar.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es):
  Para la descripción de esta fase del proyecto se procederá al análisis de la siguiente actividad:
  Evaluar el proceso de transferencia realizado y la adopción de tecnología en producción agropecuaria.

  MEDIR PARAMETROS DE RENDIMIENTOS:
  Hacer seguimiento al programa de alimentación y suministro de agua a la especie animal según Recomendación técnica. Sobre este particular realizaremos verificación de la calidad y suministro permanente de alimento y agua, el manejo de la sanidad y la condición genética de los animales a fin de constatar los cambios en el estado general del rebaño, condición corporal en peso deacuerdo con tablas de rendimiento, según pesajes periódicos y calidad de agua servida.
  Se hará un seguimiento de carácter sanitario a cerca del estado productivo de los cultivos, la Disposición de los residuos orgánicos e inorgánicos y su impacto sobre el medio ambiente.

- **Ambiente Requerido**: : Enramada comunal en la comunidad indígena beneficiaria del programa (el ambiente de formación se encuentra en buenas condiciones y cumple con todas las normas de seguridad y ambientales). Galpones debidamente adecuados y adecuados con el equipamiento necesario para su operatividad. Lote de terreno acondicionado para realizar actividades de campo; eras, cultivos, buenas prácticas agrícolas.
- Materiales: Libro de registros, pollos de engorde, carretilla, comederos, bebederos, malla para gallinero, Alimentos para cría y engorde, tanque para depósito de agua, bascula, anti-estresantes**.**

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: El aprendiz determina los costos de producción del cultivo y verifica,condiciones de bioseguridad conforme recomendaciones técnicas y normativa. **Evidencias de Desempeño**: El aprendiz determina la producción	establece la estructura de costos de producción del cultivo. presenta protocolo de bioseguridad de las innstalaciones pecuarias según normativa Dispone y trata los residuos orgánicos e inorgánicos	Técnica: Ejercicio dirigido. Instrumento: lista chequeo GFPI-F-135 V01 Técnica: Trabajo de campo.

para el cultivo de estudio según métodos de cálculo. Dispone residuos orgánicos e inorgánicos aplica protocolo,para el tratamiento del agua de acuerdo con el plan de alimentación establecido. **Evidencias de Producto:** El aprendiz realiza información detalla del proceso productivo: Informe final	conforme con normas ambientales. Realiza seguimiento al programa de alimentación: Verifica calidad y suministro permanente de alimento y agua. Realizar pesaje del animal. registra la información según formatos establecidos	Instrumentó: Lista de chequeo. Técnica: Elaboración de informes. Instrumento: Manual

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

VERIFICAR**:** Comprobar o ratificar que es verdadera una cosa. Examinar o analizar una cosa con atención y cuidado.

NORMATIVA: Se entiende por normatividad o normativa a las formas institucionales a través de las cuales el comportamiento es configurado socialmente. Formas institucionales a través de las cuales el comportamiento es configurado socialmente

ALIMENTACION ANIMAL: Comprende la utilización de diferentes tipos de alimentos proporcionando a los animales cantidades de nutrientes adecuadas para un estado óptimo de productividad. Según: aportes nutricionales en función de los requerimientos.

COSTOS DE PRODUCCION: El costo de producción (o costo de operación) es el gasto necesario para fabricar un bien o para generar un servicio.

APRENDIZ: Persona que aprende algo, especialmente un oficio manual, practicándolo con alguien que ya lo domina. El aprendizaje es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.

COMPOSTAJE: Materia orgánica procedente de residuos agrícola y pecuario tratados para acelerar su descomposición y ser utilizados como fertilizante.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular:

https://es.slideshare.net/Reguloeduardo/sistema-de-alimentacion-animal.

www.larioja.org/agricultura/es/calidad.../agricultura-ecologica/agricultura-ecologica.

https://es.wikipedia.org/wiki/Enmienda_(agricultura).

https://www.ecured.cu/Abono_orgánico.

.www.compostadores.com/descubre-el-compostaje/que-es-el-compostaje.html.

https://www.minsalud.gov.co/Normativa/Paginas/normativa.aspx.

https://aefa-agronutrientes.org/glosario-de-terminos-utiles-en.../fertilizante-

https://economipedia.com › costo-de-produccion

1.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDUARDO ANTONIO AVILA MIRANDA.** **ILDE OMAR PIMIENTA ARREGOCES**	**INSTRUCTOR PECUARIO** **INSTRUCTOR AGRICOLA**	**Centro agroempresarial y acuicola**	**22/06/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					